

كهنستان رينطال

الأبعاد الروحية للتربية الجنسية

الانجيل على دروب العصر ٨



[www.christpal.com](http://www.christpal.com)

نشرت هذه الدراسة للمرة الأولى في مجلة «النور»  
 العددان ٨ و ٩ (تشرين الأول وتشرين الثاني ١٩٨٠)  
 والعدد ١٠ (كانون الأول ١٩٨٠)، من السنة السادسة  
 والثلاثين. يُعاد نشرها في سلسلة «الانجيل على دروب العصر»  
 بعد إضافة العديد من الحواشي وفهرسة مفصلة.

**الناشر**

- ١ - المسيح والمسيحية
- ٢ - المسيحية والعمق والحب
- ٣ - صورة المسيح في الزواج والأسرة
- ٤ - أسرار البول بين الدعوة والرفض
- ٥ - الأبعاد الروحية للتربية الخيرية



- ٢٤ \* الانسان مدعو بكليته إلى لقاء الله
- ٢٤ \* هذه الدعوة بلغت ذروتها بالتجسد
- ٢٥ ج - الطاقة الجنسية منطلق كل مشاركة
- ٢٨ د - وجهها التفريط بالطاقة «الجنسية»
- ٢٨ \* الجنس الانطوائي
- ٢٨ \* رفض الجنس، وأثره على الحياة الروحية.
- ٢٩ • جفاف التدين
- ٣٠ • جفاف العلاقة بالآخر
- هـ - المسيحي مدعو إلى التوجه إلى الله والآخرين
- ٣٣ بكل زخم الطاقة الغريزية
- القسم الثاني : مقترحات تربوية
- ٣٥ ١ - أن يتخذ المربون موقفاً سليماً من الجسد والغريزة
- ٣٥ أ - أن تبنى التربية الجنسية على تعهد الجسد لا على تجاهله
- ٣٦ ب - أن يقف المربون من النزعات الجنسية موقفاً متفهماً
- ٢ - أن يساعدوا الشباب على التمرس على لقاء الآخر وتعهد الغريزة
- ٣٧ في الخبرة الجنسية
- ٣٧ أ - ضرورة إفساح المجال أمام الاكتشاف الذاتي
- ٣٩ ب - الخوض العقلي للخبرة الجنسية
- ٣٩ \* مساعدة الشباب على مواجهة مواضيع تقلقهم
- ٤٠ \* حلقات المناقشة ودور المرشد فيها
- ٤٢ \* جدوى هذا الخوض في تنشئة الشباب
- ٤٣ ج - الخوض الحياتي العلائقي للخبرة الجنسية
- ٤٣ \* تهيئة أفضل الشروط للقاء حقيقي بين الجنسين
- ٤٤ \* الرعاية الحفزة للعلاقات العاطفية الناشئة

٤٦ \* مساعدة الشباب على احترام قواعد «لعبة الحب».

٤٨ \* أهمية الإفادة من الأخطاء

٤٩ د- نحو المصالحة الكيانية بين الغريزة والايمان.

٥١

الحواشي

٦٥

المراجع

نائب الرئيس...  
 في قوله...  
 ٥٦...  
 الإنسان العام...  
 الحيرة الجنسية...  
 فينا...  
 كما...  
 والله...  
 بالآخر

في...  
 تشيئة العلاقة...  
 يتناولها...  
 إلى حد بعيد...  
 معنوم...  
 القاب...

٢٣ - الاستشارة النفسية في المدارس \* ٢٤  
٨٤ - دور المعلم في تربية التلميذ \* ١٩  
٢٥ - العلاقة بين المعلم والتلميذ في التربية \* ٢٥

٢٥ - منها التربية النفسية \*  
تمهيد  
٢٥ - منها التربية النفسية \*  
٢٥ - منها التربية النفسية \*

لقد انطلقت هذه الدراسة من سؤالين طرحهما عليّ  
المشركون في حلقة اعداد المسؤولين التي اقامها مركز  
طرابلس لحركة الشبيبة الارثوذكسية من ١٨ إلى ٢٠ آب  
١٩٨٠، وفيما يلي نصهما:

\* «إني مرشد لفرقة تتألف من ١٠ اعضاء، ثمانية  
على الأقل لهم علاقات غرامية، احاول أن اعطيهم  
اجتماعاً دينياً أو اجتماعياً فلا اوفق في انتزاع تفاعلهم، إلا  
حين أطرح مواضيع الجنس والحب، فألي متى ابقى في هذه  
المواضيع؟»

\* «هل علينا أن نشجع العلاقات الغرامية بين  
الطلبة أم نقف موقفاً لا مبالياً، مع اعتقادي بضرورة  
توجيههم ورعايتهم؟»

هذان السؤالان يبدوان لي نموذجيين من حيث  
هواجس المسؤولين عن التربية المسيحية للشباب. لذا  
سوف تحاول هذه الدراسة وضع أسس يمكن الاستناد إليها  
في الإجابة عنهما، ثم تقدم مقترحات تربوية تستوحي عناصر  
هذه الإجابة.